

Argent et bonheur

Set d'exercices

A. Tâches à effectuer dans les groupes à l'issue du jeu

Exercice 1 – Dans votre groupe, veuillez répondre oralement aux questions, puis synthétiser par écrit les points essentiels.

a. Qui a gagné? Avec combien de points bonheur?

b. Quels ont été les principaux facteurs qui ont permis à cette personne de gagner? Formulez deux ou trois hypothèses concrètes.

c. Qui a pris le plus de crédits? Combien?

d. Était-ce problématique? Si oui, quels ont été les problèmes que cela a entraîné?

B. Tâches à effectuer en classe: mise en commun des résultats

Exercice 2 – Comparez les résultats obtenus par les différents groupes.

- a. A l'aide de mots clés, mettez en commun les résultats obtenus dans les différents groupes lors de l'exercice 1.

Groupe	Gagnant-e	Nombre de points bonheur	Raisons expliquant sa victoire	Nombre maximal de crédits	Problèmes causés par les crédits
1					
2					
3					
4					
5					

- b. Trouvez-vous l'un des résultats surprenant? Si oui, lequel et pourquoi?

- c. Quels sont les groupes où au moins un des joueurs a subi une spirale d'endettement et a sans cesse dû prendre de nouveaux crédits pour faire face aux dépenses?

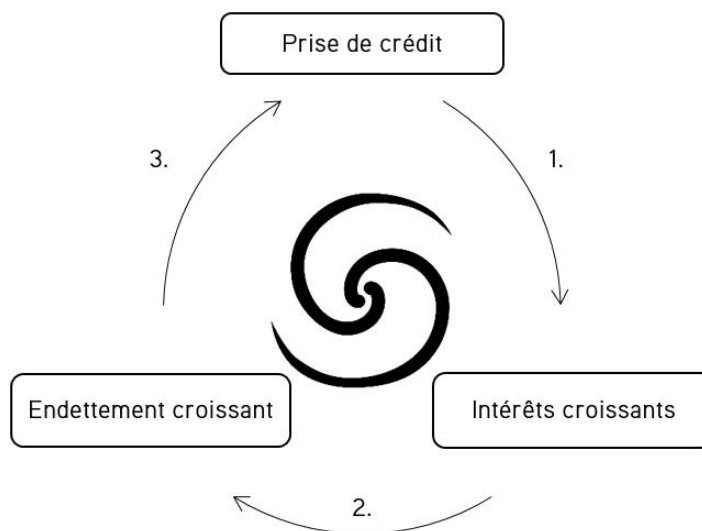
d. A votre avis, qu'est-ce qui a fait que ces joueurs aient subi une spirale d'endettement?

e. Peut-on identifier des types de comportement ayant entraîné une spirale d'endettement?

C. Tâches individuelles: réflexions sur le jeu et transposition dans la réalité

Exercice 3 – Crédits

- a. Avez-vous eu recours à un crédit pendant le jeu? Veuillez cocher les affirmations qui correspondent.
- ☐ Recours à un crédit pour acheter des cartes Désir (logement, hobby etc.)
 - ☐ Recours à un crédit pour acheter des cartes Formation
 - ☐ Recours à un crédit pour cause de dettes
 - ☐ Pas de recours à un crédit
- b. Dans quels cas trouvez-vous qu'il est judicieux de recourir à un crédit et dans lesquels n'est-ce pas le cas? Veuillez justifier votre réponse par écrit.
-
-
-
- c. Le graphique ci-dessous illustre le mécanisme de la spirale d'endettement. A l'aide des flèches 1 à 3, expliquez comment les différentes composantes interagissent.



Flèche 1: _____

Flèche 2: _____

Flèche 3: _____

Exercice 4 – Formation

Le jeu vous permettait également, à vous ainsi qu'aux autres joueurs, d'investir dans la formation.

- a. Expliquez les coûts et les bénéfices qu'impliquent ces investissements, tant pour ce jeu que dans la vie réelle.

- b. Dans le jeu, qu'est-ce qui fait qu'un investissement dans la formation est rentable ou ne l'est pas? Veuillez expliquer votre stratégie à un joueur non initié.

- c. Transposez votre stratégie dans la vie réelle et comparez, d'un point de vue économique, s'il vaut mieux obtenir un diplôme de formation dans sa jeunesse ou juste avant la retraite.

Exercice 5 – Rapport coût/rendement

Le jeu vous donnait la possibilité d'acquérir pour un prix plus ou moins élevé des cartes Désir donnant droit à un certain nombre de points bonheur.

- a. Parmi les affirmations suivantes, cochez celles que vous approuvez. Si vous ne l'approuvez pas, expliquez quelle serait votre stratégie dans une telle situation.

- ☐ Le rapport entre le prix et le nombre de points bonheur constituait pour moi un facteur de décision important dans l'achat d'une carte Désir.

- ☐ Dès que j'avais assez d'argent, j'ai acheté la carte Désir que j'ai tirée quel que soit le nombre de points bonheur auquel elle donne droit.

- ☐ Pour une carte Désir donnant droit à beaucoup de points bonheur, j'étais prêt à payer une somme importante, voire à prendre un crédit.

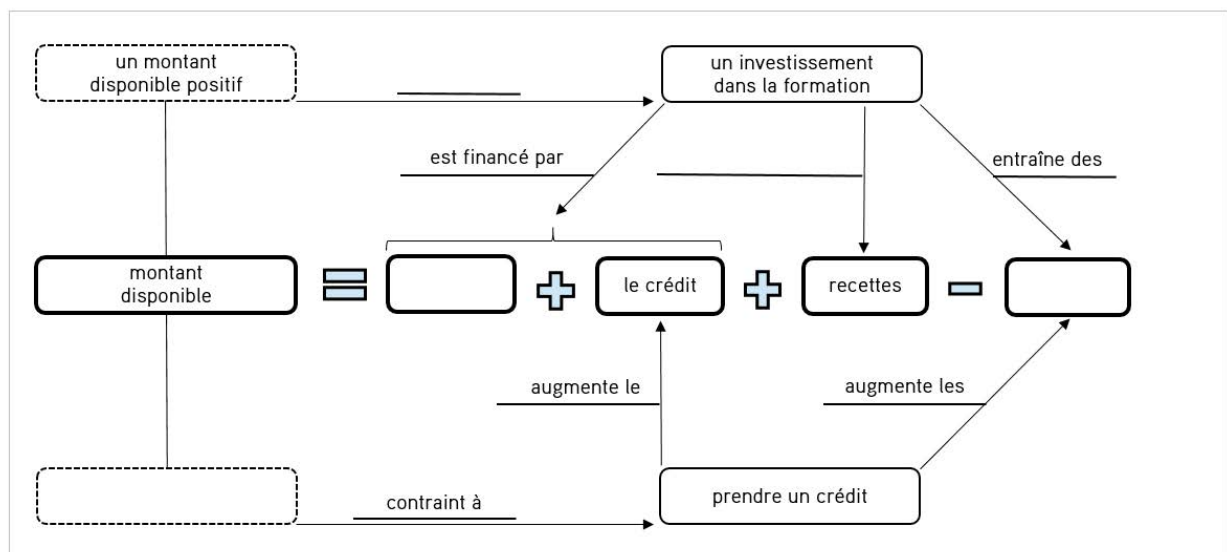
- ☐ Dans la vie réelle (tout comme dans le jeu), mes moyens sont limités. Je dépense donc mon argent pour ce qui m'est le plus utile (et m'apporte le plus de points bonheur).

Exercice 6 – Identifier les connexions

Le graphique qui suit illustre les connexions qui sous-tendent le jeu Ciao CASH. Veuillez compléter les champs manquants. Vous disposez pour ceci des termes suivants:

augmente à long terme les, dépenses, empêche, l'épargne, le crédit, permet, recettes, un montant disponible négatif, un montant disponible neutre, réduit sur le long terme

Attention: vous n'êtes pas obligé d'utiliser tous les termes.



Exercice 7 – Résultats (in)attendus

Au cours du jeu, vous et vos collègues avez été touchés par des événements qui engendrent des coûts élevés. Il arrive que l'on ne les voie pas venir, que l'on subisse donc des coûts inattendus, dans le jeu comme dans la vie réelle. Mais dans quelle mesure ces événements sont-ils prévisibles dans la vie réelle? Complétez le tableau ci-dessous et justifiez votre évaluation par des mots clés. Enumérez si possible des mesures permettant d'anticiper ces événements en adoptant un style télégraphique.

La ligne concernant la facture d'impôts est déjà complétée à titre d'exemple.

Événement	Prévisible?	Justification	Mesures préparatoires possibles
Facture d'impôts	☒ Oui ☐ En partie ☐ Non	La facture d'impôts arrive chaque année environ à la même période et son montant varie en fonction du salaire notamment. On peut donc procéder à une grossière estimation du montant.	Estimer le montant probable à payer aux impôts et mettre chaque mois de l'argent de côté.
Accident	☐ Oui ☐ En partie ☐ Non		
Facture de caisse-maladie	☐ Oui ☐ En partie ☐ Non		
Frais dentaires	☐ Oui ☐ En partie ☐ Non		
Licenciement économique pour motif de crise	☐ Oui ☐ En partie ☐ Non		
Pandémie	☐ Oui ☐ En partie ☐ Non		

Exercice 8 – Moi et ma formation

a. Veuillez cocher toutes les affirmations que vous approuvez.

- ☐ Je suis satisfait-e de ma formation actuelle.
- ☐ J'effectue cette formation car je m'intéresse à ce domaine professionnel et que je trouve du plaisir dans ce travail.
- ☐ J'effectue cette formation car j'ai de nombreux amis qui travaillent dans ce secteur.
- ☐ J'effectuerais cette formation même en ne percevant que la moitié de mon salaire (d'apprentissage).
- ☐ Une augmentation de salaire constitue pour moi la principale source de motivation de ma formation.

b. Réfléchissez à l'importance que vous accordez au salaire et à celle que vous accordez au plaisir dans le choix de votre travail. Justifiez votre réponse.

c. Un vieux proverbe dit que «*l'argent ne fait pas le bonheur*». L'approuvez-vous? Justifiez votre réponse en évoquant l'importance de l'argent pour votre bonheur.
